

Публичный доклад
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 8 имени
Героя Советского Союза Т.Н. Подгорного
города Невинномысска
Ставропольского края
за 2015-2016 учебный год

г. Невинномысск, улица 30 лет Победы, 6

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МБОУ (краткая справка)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Т.Н. Подгорного города Невинномысска Ставропольского края
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации г. Невинномысска. Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Невинномысска
Год основания	1938 год
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольского края, 357112, г. Невинномысск, ул. 30 лет Победы, 6
Телефон	8(86554) 7-77-73
Факс	(86554) 7-77-73
e-mail	school8nevinka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.sh8.nevinsk.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ратушный Николай Иванович
Банковские реквизиты:	ИНН/ ОГРН 2631022994/10226036882 КПП 26101001 р/с 40701810207021000173 Северо-Кавказский банк ОАО Сбербанка России г. Ставрополь отделение Ставрополь г. Ставрополь БИК 040702001
Свидетельство о регистрации (номер, дата)	Регистрационный № 0974 от 31.10.2001

выдачи)	
Лицензия (дата выдачи, №)	№ 2790 серия РО №039932 от "24" февраля 2012 г. регистрационный № 2790 (срок действия – бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, №)	Серия 26 А 02 №0000318 Регистрационный № 2554 от 18 мая 2015 года. Срок действия до 18 мая 2027

Учредителем школы является Управление образования г. Невинномысска. В настоящее время школа функционирует с единым составом участников УВП в здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания школы составляет 560 человек (по проекту должно быть 3 этажа, но построено только 2 этажа).

В школе обучалось 588 человек, 23 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году составила в начальной школе 23,8, в основной школе – 28,4, в старшей школе – 23. Школу первой ступени закончили 282 обучающихся (12 классов-комплектов), второй ступени – 252 обучающихся (9 классов), третьей ступени - 43 обучающихся (2 класса).

Школа работала в две смены. Продолжительность урока 40 минут. Занятия проводились шесть дней в неделю во 2 -11 классах и пять дней – в 1 классе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 зарегистрировано постановлением главы администрации города Невинномысска № 1279 от 01.11.1995г. в целях обучения и воспитания учащихся в интересах личности, общества, государства и семьи. С целью увековечивания памяти выпускника школы Героя Советского Союза Тимофея Николаевича Подгорного, погибшего во время великой Отечественной войны, защищая свою родину от немецко-фашистских захватчиков и военно-патриотического воспитания учащихся решением Думы города Невинномысска от 31.10.2007г. № 356-33 «О присвоении муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 8 города Невинномысска имени Героя Советского Союза Подгорного Тимофея Николаевича» и решением Думы города Невинномысска от 25.06.2008 года № 536-46 внесено изменение в постановляющую часть решения Думы города Невинномысска от 31.10.2007 № 356-33 «О присвоении муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 8 города Невинномысска имени Героя Советского Союза Подгорного Тимофея Николаевича» изложив ее в следующей редакции «присвоить муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 8 имя Героя Советского Союза Т.Н.Подгорного».

Постановлением администрации города Невинномысска № 2023 от 30 июня 2011 года муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Т.Н.Подгорного города Невинномысска (далее – Учреждение) реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 4 с последующим созданием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза Т.Н.Подгорного города Невинномысска с обособленным структурным подразделением, сохранив основные цели деятельности. Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

Задачей школы является: обеспечение обучающимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития страны современным требованиям общества;
- создание условий для реализации ФГОС ООО;
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности обучающегося, его жизненного самоопределения в современном обществе;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы.

Школа продуктивно функционирует и сотрудничает более чем с 20 различными организациями и учреждениями города по вопросам воспитания и обучения детей.

2. Структура управления.

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет отцов, Совет обучающихся, общешкольное родительское собрание.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Общее собрание трудового коллектива представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива.

В состав администрации школы входят:

В состав администрации входят:

Директор МБОУ СОШ № 8 - Ратушный Николай Иванович, имеет высшее образование, работает в данной должности с 1985 года.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являлись:

Жилин Алексей Геннадьевич, образование высшее, работает в данной должности с 2011 года.

Мартынова Виктория Викторовна, образование высшее, работает в данной должности с 2014 года.

Сперелуп Татьяна Николаевна, образование высшее, работает в данной должности с 2011 года.

Шмановская Ольга Ивановна, образование среднее профессиональное, заместитель директора по АХЧ с 2012 года.

Управляющий совет Учреждения участвует в разработке Устава, Программы развития Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; в формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов); осуществляет контроль за реализацией указанных документов.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Общешкольное родительское собрание способствует развитию образовательной деятельности, осуществляя контроль за семьями, состоящими на различных видах учета, обеспечивает постоянную и систематическую связь школы с родителями, вникая в работу общешкольного родительского комитета

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся.

Управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет утверждает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за

организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития ОУ.

На втором уровне структуры функционируют Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива, профсоюзная организация.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, которые объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель родительского комитета, председатель Управляющего Совета), что необходимо для эффективного управления Учреждением. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется на основании плана работы школы и положения о внутришкольном контроле. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Направления внутришкольного контроля:

1. Организация учебно-воспитательного процесса;
2. Контроль выполнения требований государственного образовательного стандарта содержания образования;
3. Работа с педагогическими кадрами;

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
5. Организация методической работы;
6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы;
7. Организация работы социально-психологической службы;
8. Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования;
9. Мероприятия по укреплению материально-технической базы;
10. Мероприятия по информатизации.

Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО в полном объёме.

Ведется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.

Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров, проводится в полном объёме.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижению целей образовательного учреждения. При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов. Планы работы на год включают: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, контроль за учебно-воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний Управляющего Совета, педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

В учреждении разработана и принята на заседании Управляющего Совета школы (от 24.12.2011г.), программа развития школы на 2011-2015 год. Она пролонгирована и на 2015-2016 учебный год.

3. Финансовое обеспечение

Для функционирования и развития гимназии финансовое обеспечение осуществляется из трех источников (план на 2015 год):

- субвенции из министерства образования Ставропольского края –20187302,77 рублей.

Средства расходуются:

- на зарплату – 13434638,03 рубль
- начисления на зарплату – 3922417,04 рубля

Средства расходуются:

- коммунальные платежи – 762248,00 рублей
- заработная плата и начисления на нее – 17361255,07 рублей
- оплата работ по содержанию имущества – 88798,20рублей
- прочие расходы и услуги – 500116,68 рублей
- прочие расходы на оплату налогов – 784469,00 рублей

Внебюджетные средства поступили в размере – 247045,16 рублей. Все они израсходованы

на уставную деятельность:

- обучение за пределами образовательных программ;
- дополнительное образование учащихся;
- внеурочная деятельность учащихся;
- научно-исследовательская деятельность учащихся;
- поощрения учащихся;
- другие расходы.

Вывод: объемы финансирования достаточны для поддержания системы образования в лицее, но недостаточны для его развития и решения поставленных целей в ближайшей и отдаленной перспективе

4.Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.

Мониторинг кадрового состава за три года.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	3
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	41	38	37
- учителя	35	34	31
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1

- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	1	0	1
- педагог-организатор	0	0	0
- воспитатели	1	0	0
- другие педагогические работники	0	0	0
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	4	4
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	16	15	12
ВСЕГО	64	61	54

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2013–2014 уч. г.			2014–2015 уч. г.			2015–2016 уч.г.		
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	41	35	6	38	32	6	37	33	4
%	100	85	15	100	84	16	100	84	16

Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2013–2014 уч. г.						2014–2015 уч. г.						2015-2016 уч.г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	36	4	0	0	1	36	36	32	5	0	0	1	35	32	3	0	0	2
%	88	10	0	0	2	95	95	84	13	0	0	3	95	84	13	0	0	2

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2013–2014 уч. г.										2014–2015 уч. г.						2015–2016 уч.г.													
	Возраст					Стаж					Возраст			Стаж			Возраст			Стаж										
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	5	11	12	6	7	2	3	3	13	20	2	9	15	4	8	2	6	1	13	16	1	10	13	4	9	1	5	3	12	16
%	12	27	29	15	17	5	7	7	32	49	5	24	39	11	21	5	13	9	47	26	5	25	31	10	21	5	12	5	26	47

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям														
	2013–2014 уч. г.					2014–2015 уч. г.					2015–2016 уч.г.				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	11	11	3	6	10	9	10	0	8	11	8	10	3	5	11
%	27	27	7	15	24	24	26	0	21	29	24	26	7	15	29

Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2013–2014 уч. г.			2014–2015 уч. г.			2015–2016 уч.г.		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Педагог – психолог	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Учитель английского языка	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Учитель начальных классов	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Учитель физической культуры	1	0	0	2	1	0	1	1	0

Молодые специалисты, работающие в настоящее время:

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1.	Войло Людмила Анатольевна	21.01.1990	Среднее профессиональное, Ставропольский государственный педагогический институт, «Преподавание в начальных классах», 2010;	Учитель начальных классов

			Высшее, Ставропольский государственный педагогический институт, «Филологическое образование», 2013	
2.	Коломыцева Альбина Юрьевна	18.06.1990	Невинномысский государственный гуманитарно – технический институт, «Учитель физкультуры», 2015	Учитель физической культуры

Педагогические вакансии

№ п/п	2013–2014 уч. г.		2014–2015 уч. г.		2015–2016 уч.г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Учитель информатики	11 часов	Учитель музыки	19	Учитель музыки	19
2.	Учитель физики	12 часов				
3.	Учитель английского языка	23 часа				
4.	Учитель начальных классов	18 часов				

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2013–2014 уч. г.		2014–2015 уч. г.		2015–2016 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	10	20	9	23	9	23
2	1	2	0	0	0	0
более 2-х	0	0	0	0	0	0

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2013–2014 уч.г.				2014–2015 уч.г.				2015–2016 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
16	33	3	50	6	16	1	2	8	22	1	2

Аттестация работников

2013–2014 уч.г.				2014–2015 уч.г.				2015–2016 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
8	16	3	75	8	21	1	25	8	21	1	25

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Войло Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Является молодым специалистом	Ноябрь 2016 г.
Еремина Татьяна Николаевна	Учитель информатики	Не были предоставлены документы для продления квалификационной категории в Министерство образования.	Май 2017 г.
Измайлов Александр Васильевич	Учитель физики	Педагогический стаж работы в МБОУ СОШ № 8 1 год 7 месяцев, до поступления на работу категория отсутствовала	Ноябрь 2016 г.
Брыкова Виктория Сергеевна	Учитель русского языка	Низкая мотивация	Ноябрь 2016 г.

	и литературы		
Лозина Алла Юрьевна	Учитель начальных классов	Педагогический стаж работы в МБОУ СОШ № 8 1 год 6 месяцев, до поступления на работу категория отсутствовала	Ноябрь 2016 г.
Коломыцева Альбина Юрьевна	Учитель физической культуры	Является молодым специалистом	Ноябрь 2017 г.
Румянцев Алексей Юрьевич	Преподаватель - организатор ОБЖ	Педагогический стаж работы в МБОУ СОШ № 8 1 год 9 месяцев, до поступления на работу категория отсутствовала	Ноябрь 2016 г.
Чуприна Людмила Игоревна	Учитель английского языка	Находилась в декретном отпуске до 09.01.2015 г.	Январь 2018 г.

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Народный учитель	-	-
Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-
Почетный работник общего образования РФ	1	2001
Отличник народного просвещения РФ, СССР	4	1994,2001,2005,2009
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	2001
	3	2002,2007,2010
Почетная грамота министерства образования СК	-	-
Почетная грамота Губернатора СК	2	2006,2010
Почетная грамота Думы СК	-	-
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	1	2008
Почетная грамота управления образования	2	1999,2004
	3	2006
	2	2008

	5	2009, 2010, 2011, 2012, 2013
	2	1999, 2004

5. Общее состояние материально-технической базы

Здание и помещения МБОУ СОШ № 8, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная.

В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, 3 мастерских (столярная, слесарная и швейная), медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Столовая работает на 60 посадочных мест, где обучающиеся могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием.

Медпункт располагается в помещении площадью 18,6 кв. м. В школе есть процедурный кабинет площадью – 17,1 кв. м. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьным фельдшером. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены соответствующим оборудованием.

Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы столовая, школьные мастерские, кабинет химии. Бытовые кондиционеры установлены в кабинетах информатики и физики. В кабинетах и классах функционирует канальная вытяжная вентиляция на естественном побуждении.

Искусственное освещение обеспечивается светильниками с лампами накаливания типа СК 2007 и люминесцентными лампами 18 Вт/м².

Наличие и состояние имущества школы:

-земельный участок (в пользовании) огорожен;

год постройки – 1971 год;

-имеются волейбольная и баскетбольная площадки, спортивная площадка, стадион, беговая дорожка 110 метров, обустроен полигон для занятий по гражданской обороне с постройкой единой полосы препятствий (2005 год).

В школе имеется 17 кабинетов, оборудованных АРМ+проектор или интерактивная доска, связанная с Интернетом.

4 кабинета (филиал) оборудованы по современным требованиям, но не имеют выхода в Интернет.

3 кабинета информатики оборудованы 26 компьютерами; проектором, выход в Интернет, локальная сеть.

15 шт. МФУ, принтеров – 4 шт.

Получено от Министерства образования СК компьютерное и учебно-лабораторное оборудование кабинетов: биологии, 4 кабинетов начальных классов.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 40 огнетушителей, установлена пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения в количестве 20 штук. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления. Имеется противопожарная система «Стрелец-мониторинг».

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт.

Вывод: состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное. Компьютерный класс и рабочие компьютеры филиала требуют подключения к сети Интернет

6. Анализ развития образовательной среды школы.

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

Школа № 8 заинтересована в ведении новых информационных технологий в процесс обучения, в связи с этим создана единая локальная сеть с общим сервером.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПиН. Осознаваемость образовательной среды: возрос уровень осведомлённости членов социума о нашей школе: в школе выработана своя символика (эмблема, девиз, гимн), создан Интернет-сайт, о школе есть публикации в местных газетах, сообщения по телевидению.

Возрастает и социальная активность образовательной среды: обучающиеся, их родители, учителя принимают активное участие в конкурсах, разработках и реализации социальных проектах, научно-практических конференциях. Необходимо отметить развитие и таких направлений, как: трансляция достижений, социальная значимость выпускников, работа со СМИ, значимость образовательной среды для педагогов, учащихся и родителей.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (МТБ, кадры, методическая обеспеченность УВП, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:

- Стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный;
- В школе поддерживаются новации учителей и самостоятельность обучающихся.

2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:

- Коллектив работает над единой методической темой.
- Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.
- Активизируется сотрудничество между учителями и обучающимися, растет количество их совместных достижений.

3. Достижения обучающихся:

- Уровень усвоения программного материала остаётся стабильным.
- Стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях, увеличивается.
- Ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе) положительные.
- В школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшего улучшения работы над повышением качества образования.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту.

Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту.

Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в

необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме. В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 8, реализующего программы общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на педагогическом совете; в нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; спецкурсы, элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебными планами, реализуемых общеобразовательных систем УМК, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8 сформулированными в уставе школы, ООП ОУ.

Рабочие программы по предметам составлены на основе программ министерства образования и науки российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и реализованы полностью.

Образовательная программа школы на 2015-2016 учебный год формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его ступенях.

В межаттестационный период сформировалась единая структура образовательной подготовки обучающихся в пределах одной параллели.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Гармония» и реализуется средствами традиционной системы обучения с использованием УМК: учебно-методический комплект «Гармония», к которому рекомендуется сборник программы «Гармония» - Смоленск: Ассоциация XXI век 2011 г. (параллель 1 - 4 классов). Авторы УК: Истомина Н.Б., Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Кубасов О.В., Коньшева Н.М.

На второй ступени обучения используется образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19 марта 2001 г. N 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);
- Уставом МБОУ СОШ № 8;
- Правилами внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 8;

На третьей ступени обучение осуществляется образовательная программа, которая ориентирована на реализацию стратегических целей развития образования в Российской Федерации и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089) Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об

утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы, локальных актов.

Результативность организации учебного процесса.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Обученность (%)			Качество (%)		
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общеобразовательные классы					
99,3	99,5	99,8	40	39	41

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

ОГЭ – 2016

ОУ	Русский язык		Математика		Информатика		Литература		Химия		Общ-во		Англ. язык		География		Биология		История		Физика		Средний %	
	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач
СОШ №8	100	54	100	44	67	0	100	0	100	86	61	7	50	50	45	5	86	29	50	25	57	14	74	29
Средний %	100	54	100	44	67	0	100	0	100	86	61	7	50	50	45	5	86	29	50	25	57	14	74	29

Выпускники 9 класса в 2016 году сдавали два обязательных предмета и показали результаты ниже, чем выпускники 2015 году. Но по сравнению с краевыми показателями обучающиеся с экзаменами справились. Проанализировав сложившуюся ситуацию на педагогическом совете, было решено усилить контроль за преподаванием русского языка и математики, наметить план работы школы по повышению качества образования, провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей, направленную на мотивацию учебной деятельности и постоянный контроль за успеваемостью со стороны родителей.

По устранению недочетов разработан ряд мероприятий:

1. С учителями предметниками:

- коррективка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету;

- изучение нормативной базы ОГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ;

- анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ОГЭ;

- индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ОГЭ;

- разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ОГЭ;

- оформление стенда «Готовимся к ОГЭ»;

- выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ. Рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ОГЭ.

2. С обучающимися:

- знакомство с демонстрационными вариантами ОГЭ, интернет ресурсами для подготовки к ОГЭ;

- участие в школьном психологическом тренинге «Готовимся к ОГЭ»;

- посещение индивидуальных консультаций по вопросам ОГЭ;

- участие в пробных экзаменах в форме ОГЭ;

- анализ допущенных учащимися 9 классов ошибок, организация коррекционной работы преподавателями;

- организация групповых консультаций для отработки отдельных заданий КИМов.

3. С родителями:

- посещение индивидуальных консультаций по вопросам ОГЭ у предметников;

- знакомство родителей с планом подготовки к ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ;

- участие в родительском собрании «Подготовка к ОГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ОГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ОГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ОГЭ);

- знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников;

- знакомство с информационным стендом о подготовке к ОГЭ, страничкой сайта школы по вопросам ОГЭ;

- индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ОГЭ.

Предмет	Число учащихся	Ср. балл школа	Число неудовлетворит. сдавших	Город
Русский язык	20	66	-	73

Математика (профиль)	16	38,3	1	48
Биология	3	54,7	-	54
история	9	37,9	-	51
общество	15	49,6	2	53
химия	5	69,2	-	59
физика	6	45,5	-	50
география	3	54	-	49
информатика	1	66		57

Анализ результатов ЕГЭ в 2016 году показал, что в целом удовлетворительно прошли экзамены в форме ЕГЭ. Следует отметить, что только по географии, биологии, русскому языку и химии у выпускников средний балл выше краевых показателей и показателей прошлого года.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается блок С, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения обучающиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла рекомендовано обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации. Необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно). Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

С целью повышения качества знаний по отдельным предметам итоговой аттестации регулярно проводятся индивидуальные и групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях, предметные недели для повышения положительной устойчивой мотивации обучающихся. Дети вовлекаются в различные предметные конкурсы, олимпиады, игры, научно-практические

конференции с целью повышения познавательного интереса к изучению школьных дисциплин.

Систематически учителями-предметниками ведется мониторинг качества знаний обучающихся по всем предметам с целью осуществления личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к обучающимся и выведения каждого ученика на оптимальный уровень его знаний. Постоянно проводится работа с родителями выпускников через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение мотивации обучающихся.

Выводы:

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 8 разработана система методических мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ со всеми категориями участников образовательного процесса. В течение года педагоги, обучающиеся, родители знакомятся с нормативными документами, методическими рекомендациями по процедуре сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Учителями осваиваются методики тестового контроля учащихся. С учащимися проводятся коллективно-групповые консультации с целью формирования психологической готовности к экзамену, отрабатываются навыки тестовой работы. В течение учебного года осуществляется постоянный персонализированный мониторинг и регулярное тестирование учащихся, составленное по демоверсиям.

У выпускников школы сложилась установка на продолжение образования и трудовую деятельность. Основным мотивом продолжения образования является познавательный интерес, более 50% учащихся планирует продолжать образование в 10 классе, 50% в системе СПО, т.е. ориентация на продолжение образования стабильная. Уровень обучения и воспитания в школе достаточно высокий и удовлетворяет родителей, учащихся.

7. Информатизация учебного процесса и методической работы

Процесс информатизации образования в МБОУ СОШ № 8 осуществляется в нескольких направлениях:

- комплектование школы дополнительным цифровым оборудованием (цифровым видео- и звуковым оборудованием, интерактивными досками, периферийным компьютерным оборудованием);
- повышение ИКТ-компетентности педагогов школы;
- насыщение специализированным программным обеспечением (электронными учебниками, виртуальными лабораториями, справочниками и пр.).

АДСЛ	
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	+
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	-

- разработка и внедрение методик использования всего спектра ИКТ, НИТ, ЦОРов в образовательном процессе.
- создание единой локальной сети школы;

- ведение электронных классных журналов;

Количество компьютеров в расчёт на одного учащегося составляет – 0,1 единиц техники, в расчёте на 100 учащихся составляет 10 единиц техники.

В школе ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров – практикумов, совещаний для педагогов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, общешкольных праздников («День знаний», открытие и закрытие интеллектуальных марафонов, «Последний звонок», «День лица» и т.д.).

Количество педагогов, владеющих компьютерами на I (базовом) уровне – 95 %, на IV (межпредметном) уровне – 49%. В школе обучаются информатике и ИКТ 468 обучающихся.

8. Организация психолого-педагогической работы

Деятельность педагога-психолога в 2015-2016 учебном году строилась, как и в предыдущие годы по 6 направлениям работы:

- диагностическая;
- консультативная;
- просветительская;
- профилактическая;
- коррекционно-развивающая;
- организационно-методическая.

- **Диагностическая работа**

Введение нового ФГОС существенно повысило значимость работы педагогов-психологов в лицее. Результаты психологических исследований стали необходимым элементом, который дает оценку качества обучения по целому ряду обязательных критериев, отслеживает динамику формирования УУД и предусматривает учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Направление деятельности	Форма проведения	Целевая группа	количество	
			групп	участников
1	2	3	4	5
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	Групповая диагностика	Будущие первоклассники	-	-
		Обучающиеся 1-4 классов	14	350
		Обучающиеся 5-8 классов	14	350
		Обучающиеся 9-11 классов	10	233
		Обучающиеся «группы риска»	3	36
		Обучающиеся с ОВЗ	-	-

		Одарённые дети	-	-
		Учителя начальных классов	2	12
		Учителя-предметники	3	14
		Классные руководители	3	19
		Родители обучающихся 1-4 классов	8	200
		Родители обучающихся 5-8 классов	6	90
		Родители обучающихся 9-11 классов	4	60
		Родители обучающихся «группы риска»	2	16
		Родители обучающихся с ОВЗ	-	-
		Индивидуальная диагностика	Будущие первоклассники	
	Обучающиеся 1-4 классов			23
	Обучающиеся 5-8 классов			26
	Обучающиеся 9-11 классов			16
	Обучающиеся «группы риска»			12
	Обучающиеся с ОВЗ			2
	Одарённые дети			2
	Учителя начальных классов			3
	Учителя-предметники			3
	Классные руководители			17
	Родители обучающихся 1-4 классов			-
	Родители обучающихся 5-8 классов			2
	Родители обучающихся 9-11 классов			-
	Родители обучающихся «группы риска»		4	
Родители обучающихся с ОВЗ		-		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Групповые занятия	Будущие первоклассники			
		Обучающиеся 1-4 классов	1	25	
		Обучающиеся 5-8 классов	7	120	
		Обучающиеся 9-11 классов	7	157	
		Обучающиеся «группы риска»	2	7	
		Обучающиеся с ОВЗ	-	-	
		Одарённые дети	-	-	
		Учителя начальных классов	-	-	
		Учителя-предметники	-	-	
		Классные руководители	-	-	
		Родители обучающихся 1-4 классов	-	-	
		Родители обучающихся 5-8 классов	-	-	
		Родители обучающихся 9-11 классов	-	-	
		Родители обучающихся «группы риска»	1	2	
		Родители обучающихся с ОВЗ	-	-	
		Родители одарённых детей	-	-	
		Индивидуальные занятия	Обучающиеся 1-4 классов		29
			Обучающиеся 5-8 классов		18
	Обучающиеся 9-11 классов			4	
	Обучающиеся «группы риска»			52	
Обучающиеся с ОВЗ			-		
Одарённые дети			-		
ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА	Выступление, беседы, семинары,	Обучающиеся 1-4 классов	5	243	
		Обучающиеся 5-8 классов	8	497	
		Обучающиеся 9-11 классов	7	157	

		Обучающиеся «группы риска»	5	12		
		Обучающиеся с ОВЗ		6		
		Одарённые дети		3		
		Учителя начальных классов	4	48		
		Учителя-предметники	4	80		
		Классные руководители	5	75		
		Родители обучающихся 1-4 классов	3	89		
		Родители обучающихся 5-8 классов	3	66		
		Родители обучающихся 9-11 классов	3	72		
		Родители обучающихся «группы риска»	1	14		
		Родители обучающихся с ОВЗ	-	-		
		Родители одарённых детей	-	-		
		КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	консультации	Обучающиеся 1-4 классов		54
				Обучающиеся 5-8 классов		72
Обучающиеся 9-11 классов				34		
Обучающиеся «группы риска»				86		
Обучающиеся с ОВЗ				3		
Одарённые дети				5		
Учителя начальных классов				46		
Учителя-предметники				21		
Классные руководители				38		
Родители обучающихся 1-4 классов				10		
Родители обучающихся 5-8 классов				3		
Родители обучающихся 9-11 классов				4		

		Родители обучающихся «группы риска»		10
		Родители обучающихся с ОВЗ		3
		Родители одарённых детей		-
		Родители будущих первоклассников		26

Вывод: в течение года педагог-психолог школы посещала ГМО психологов. Однако в этом уч. году качество методической работы также как и в предыдущие годы нельзя оценить на 100 %, по-прежнему остается проблемной большая загруженность психолога (в среднем 30 часов практической и только 4-6 часов методической работы в неделю). Из-за увеличившегося количества плановых и необходимых диагностик, большая часть времени психолога уходит на диагностику, обработку бланкового диагностического материала, анализа и статистики полученных данных. Для решения этой проблемы, необходимо приобрести компьютерный диагностический комплекс позволяющий автоматизировать обработку данных, а при планировании деятельности на 2016-2017 уч.год учесть необходимость резервного времени для проведения незапланированных мероприятий и диагностик (соц.опросы, анкетирования, акции и т.п.).

9. Создание условий для обучения одаренных детей

В школе разработана программа работы с одаренными и талантливыми детьми утвержденная директором школы в 2013 году.

2. Задачи на 2015-2016 учебный год

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

3. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В школе ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей. Создан банк данных способных и

одаренных детей. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, истории (курсы по выбору, предметные кружки). Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

В школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников максимального числа учащихся. Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся ОУ к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней. В рамках реализации программы «Одарённые дети» в 2015-2016 уч. году успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность учащихся под непосредственным руководством педагогов-исследователей и консультантов. Актуальными для учащихся школы являются дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые проекты. Помимо интеллектуального направления в ОУ достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО. Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень. Регулярно проводятся семинары по вопросу работы с одаренными детьми. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует курсовая подготовка и аттестация. Стимулирование такой работы педагогов производится через стимулирующие доплаты. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В целом задачи, поставленные на этот год, в данном направлении выполнены.

Результаты научно-практических конференций:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО
2013-2014	9/2	6/1,1	8/2	3/0,5	3/0,5	1/0,1	0	0
2014-2015	5/0,9	5/0,9	5/0,9	4/0,7	3/0,5	3/0,5	0	0
2015-2016	7/1,1	4/0,6	6/1,0	3/0,5	0	0	1/0,2	1/0,2

Ф.И. обучающегося, класс, победителей и призеров 2015-2016 учебного года:

1. Черданцев Максим, 5 класс
2. Сотникова Алена, 9 класс
3. Ходий Анастасия, 4 класс
4. Сербиненко Анна, 4 класс
5. Амельченко Никита Алексеевич, 2 класс

Результаты олимпиад:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа	Кол-во участников в/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа	Кол-во участников/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа	Кол-во участников в/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа
2013-2014	155/55	62/40	30/19	15/50	2/1,2	0	0	0
2014-2015	167/56	92/55	35/23	10/29	1/0,5	0	0	0
2015-2016	160/54	87/54	53/33	18/34	2/1,2	1/0,6	0	0

7. Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся, составило 78 % от общего количества педагогов.

8. Основной идеей работы с одаренными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, с целью создания благоприятных условий для реализации их творческого потенциала. Мы исходим из того, что потенциальная одаренность по отношению к разным видам деятельности присуща многим, а актуальную одаренность проявляет незначительная часть детей. Задачей школы, следовательно, является, во-первых, выявление одаренных детей, причем эта работа происходит в процессе всех видов деятельности в школе и вне школы; во-вторых, развитие и обучение их. В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми проводились семинары, круглые столы, мастер-классы:

№ п/п	Форма	Тема	Ответственные
1.	Заседание методического совета	«Организация патронажа между способными учащимися и учителями - предметниками»	Руководитель МО и ШМО
2	Круглый стол	«Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	Руководители ШМО
3	Психологическое	«Склонность к работе с	Школьный

	тестирование педагогов	одаренными детьми»	психолог
4	Семинар	«Высокомотивированные и одаренные дети, особенности работы с ними».	Зам. директора по ВР.

Серьезных проблем в работе с данной категорией учащихся в этом учебном году не возникло. Несомненно, основное требование к учителям одаренного ребенка – безусловное понимание и уважение к его личности. Главная задача педагога привить ребенку вкус к серьезной творческой работе.

В целях повышения эффективности работы с одарёнными детьми предлагается следующее:

- скорректировать план работы в рамках данного направления на 2016-2017 учебный год;
- обеспечить методическую подготовку педагогических кадров по работе с одарёнными детьми.

За период работы с одаренными и высокомотивированными учащимися были сделаны следующие выводы:

- работа должна носить систематический характер на протяжении всего процесса обучения,
- работа с одаренными учащимися должна проводиться как на уроке, так и во внеурочное время;
- целесообразно проводить занятия, как с группой учащихся, так и индивидуально;
- ученикам должна быть предоставлена возможность реализации собственных идей.

Планируемые направления работы на 2016-2017 учебный год:

Научное – нацеленное на создание единой программы работы с одаренными детьми.

Психолого-педагогическое – обеспечивает создание подсистемы диагностики одаренности учащихся и организацию эффективного функционирования этой системы.

Научно-методическое и образовательное – осуществляет апробацию и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми

10. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья для эффективного обучения.

В школьной столовой питаются учащиеся с 1 по 11 класс. В 2014-2015 учебном году питаются бесплатно 110 учащихся. Бесплатно питаются

обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды. Охват горячим питанием учащихся в школьной столовой составляет 91 %.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией общественного контроля.

Вывод: работа по организации питания школьников в МБОУ СОШ № 8 ведётся на удовлетворительном уровне. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания позволяет вовремя выявить и исправить проблемы.

11. Состояние и оценка организации воспитательной работы

Концепция развития воспитательной системы в целях реализации программы развития образовательной организации. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ №8 был разработан план воспитательной работы на 2015/2016 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Информационно-аналитическая таблица по уровню воспитанности обучающихся

№	Диагностический инструментарий	Возрастная категория	2015-2016					
			Начало года			Конец года		
	Начальное звено – методика Н.П. Капустина для 1-4 классов	Начальное звено 8-10 лет	24%	48%	28%	23%	60%	17%
	Среднее и старшее звено	Среднее звено	21%	61%	18%	18%	65%	17%
	Методика «Свободный выбор»	11-15 лет	13%	51%	36%	6%	54%	40%

№	Возрастная категория	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
	Начальное звено 8-10 лет	22%	51%	27%	23%	53%	24%	23%	60%	17%
	Среднее звено 11-15 лет	18%	67%	21%	20%	64%	16%	18%	65%	17%
	Старшее звено 16-17 лет	11%	53%	36%	10%	53%	37%	6%	54%	40%

Выводы: Сравнительный анализ за последние три года показывает, что уровень воспитанности учащихся в целом стабилен, ведущим является средний уровень воспитанности как в начальной школе, так и в среднем и старшем звене, вместе с тем у ребят старшего звена процент учащихся высокого уровня выше по сравнению с другими звеньями, что говорит об эффективности воспитательной работы школы по развитию духовно-нравственного потенциала личности учащихся

Спортивное направление
Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1.	Спортивные игры	15	Лукьянец С.М.
2.	Спортивные игры	15	Смолянинова Л.Е.
3.	Допризывник	20	Румянцев А.Ю.
4.	Зарница	20	Румянцев А.Ю.
5.	Стрелковый	35	Румянцев А.Ю.
6.	Честь имею	27	Измайлов А.В.
7.	Честь имею	30	Румянцев А.Ю.
	Итого*	162	

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Первенство города по лёгкой атлетике среди школьников	Грамота III место			
Городской кросс «Олимпийская звёздочка»	Диплом II место			
«Шиповка юных» Ледовской Матвей	Грамота I место			
«Шиповка юных» команда МБОУ СОШ №8	Грамота III место			
Почипов Влад первенство города по лёгкой атлетике	Грамота II место			
Команда МБОУ СОШ №8	Грамота II место			
Ливада Виктор	Грамота I место			
Сотникова Алёна	Грамота I место			
Скрипочка Лиана	Грамота II место			
Общероссийский проект «Мини-футбол-в школу»		Грамота III место		
Велозстафета	сертификат			
Городские соревнования по легкоатлетическому двоеборью Болбас Никита	Грамота III место			

Направление деятельности:	гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
Цель:	создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:	1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. 2. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизм.
Виды деятельности:	Общешкольные линейки, акции, общешкольные мероприятия, изучение символики Росси, края, города; шествия.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Конкурс сочинений пос. 100-летию Брусиловского прорыва	Грамота I место (1 чел)	Краевой этап Конкурс сочинений пос. 100-летию Брусиловского прорыва	Диплом I место (1 чел)		
Городская юнармейская игра «Зарничка - 2016» «Бег в респираторе»	Грамота III место 8 чел				
Городская юнармейская игра «Зарничка - 2016» «Верёвочный курс»	Грамота I место 8 чел.				
Городская юнармейская игра «Зарничка -	Грамота I место 8 чел.				

2016» «Физическая подготовка»					
Городская юнармейская игра «Зарничка - 2016» «Строевая подготовка»	Грамота II место 8 чел.				
Городская юнармейская игра «Зарничка - 2016» «Знатоки истории»	Грамота II место 8 чел.				
Городская юнармейская игра «Зарничка - 2016» «Дартс»	Грамота II место 8 чел.				
Городская юнармейская игра «Зарничка - 2016»	Команда награждена Дипломом за I место Приказ №305 о/д от 16.06.2016г.				
За высокие достижения в военно- патриотическ ой подготовке и успешное несение Вахты Памяти у обелиска «Вечная Слава»	Грамота (5 чел.)				
Смотр- конкурс	Диплом II степени				

Почётных караулов	21 чел				
Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы» номинация «Рисунок»	Грамота 1 чел. Диплом II степени 1 чел				
Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы» номинация «Сочинение»	Диплом II степени				
Интеллектуально-патриотическая игра «Я-знаю!»	Грамота III место 5 чел				
Городская игра «Зарница - 2016» финал	Диплом I место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» финал «Плавание»	Грамота II место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» конкурс командиров	Грамота I место 1 чел				
Городская игра «Зарница - 2016» финал «Один за всех и все за	Грамота II место 9 чел.				

одного»					
Городская игра «Зарница - 2016» «Статен, строен, уважения достоин»»	Грамота II место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» «Общая физическая подготовка»»	Грамота I место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» «Юный пожарный»»	Грамота I место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» «ОБЖ»»	Грамота I место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» финал «Санитарный пост»»	Грамота I место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» финал «Штурм»»	Грамота III место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» финал «Гражданин и право»»	Грамота III место 9 чел.				

Городская игра «Зарница - 2016» финал «На привале»	Грамота II место 9 чел.				
Городская игра «Зарница - 2016» финал История Отечества	Грамота II место 9 чел				
Игра «Я – патриот»	8 чел. Грамота IV место Грамота II место				

Направление деятельности:	художественно-эстетическое воспитание;
Цель:	Главная цель научить видеть красоту окружающего мира, искусства, а так же создавать ее.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематически развивать эстетическое восприятие, - эстетические чувства и представления детей, - художественно-творческие способности, - формировать основы эстетического вкуса
Виды деятельности:	Музыка, художественное творчество, природа и т.д..

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный) уровень	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)

					ИКОВ)
Городской фестиваль искусств «Весёлая карусель»	Грамота за участие 5 чел. Диплом Лауреата 1 чел. (всего уч-в 20 чел.)				
Конкурс сочинений	4 чел. Диплом степени I Диплом степени II				
		Межрегиональный фестиваль конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	Диплом Лауреат степени 1 чел. II		
Конкурс сочинений	Грамота участника 1 чел.				
Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы» номинация «Сочинение»	Диплом II степени				
		Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	Грамота Поездка в г. Волгоград		
		Краевой конкурс «Пропаганда ЗОЖ»	Диплом I место		
				Детский	Дипло

				конкурс научно-исследовательских и творческих работ «первые шаги в науке»	м победителя
Общегородской пленэре «город детства – город мечты»	Диплом 10 чел.				
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Диплом III степени 1 чел.				
Фестиваль театральны ых постаново к	Грамота 23чел.				

Направление деятельности:	физкультурно-оздоровительное направление;
Цель:	воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; • научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление: <ol style="list-style-type: none"> 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье; 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
Виды деятельности:	Кружки, акции, родительские собрания, классные часы.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
		Спартакиада Ставропольского края по радиоспорту	Диплом III место 1 чел.		
		Краевые соревнования по «Мини – футболу»	Грамота III место		
Соревнования по легкоатлетическому двоеборью	Грамота III место				
Первенство о города по лёгкой атлетике среди школьников	Грамота III место				

Городской кросс «Олимпийская звёздочка»	Диплом место	II				
«Шиповка юных» Ледовской Матвей	Грамота место	I				
«Шиповка юных» команда МБОУ СОШ №8	Грамота место	III				
Почипов Влад первенство города по лёгкой атлетике	Грамота место	II				
Команда МБОУ СОШ №8	Грамота место	II				
Ливада Виктор	Грамота место	I				
Сотникова Алёна	Грамота место	I				
Скрипочка Лиана	Грамота место	II				

Направление деятельности:	социально-педагогическое направление
Цель:	Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
Задачи:	1. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; 2. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

	3. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.
Виды деятельности:	Социальное творчество – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. (выпуск школьной газеты «Алый парус», съёмки видео роликов, работа школьного отряда ЮИД)

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
		Фестиваль близнецов и двойняшек	Диплом участника 4 человека		
Городской фестиваль –конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели» номинация «Лучшая газета»	Диплом III степени				
Городской фестиваль –конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой	Диплом I степени чел				

параллели » номинация «Лучшее интернет- сообществ о»					
Городской фестиваль –конкурс детских и молодёжн ых СМИ «На 45-ой параллели » номинация «Лучший видео клип»	Диплом степени чел	II 1			
Городской фестиваль –конкурс детских и молодёжн ых СМИ «На 45-ой параллели » номинация «Лучшая публикаци я»	Диплом степени чел Диплом степени чел	II 2 I 2			
«Законы дорог уважай – 2016!» номинация «Знаток ПДД»	Грамота победитель 4 чел.				
«Законы дорог уважай – 2016!»	Грамота победитель 1 чел. Команда				

номинация «Оказание доврачебной помощи»	Грамота III место				
«Законы дорог уважай – 2016!» номинация «Визитная карточка»	Грамота 4 чел I место.				
«Законы дорог уважай – 2016!» номинация «Основы безопасности дорожного движения»	Грамота 4 чел III место.				
«Законы дорог уважай – 2016!»	Диплом I степени победители городского этапа				
«Лидер – 2016»	Диплом участника				
«Лидерский формат»	6 чел. Сертификат				
Конкурс соц. проектов «ЖЭКа»	сертификат				

Направление деятельности:	Трудовое воспитание
Цель:	формировать у воспитанников основы трудовой деятельности, понимание необходимости трудовой деятельности.
Задачи:	- развитие трудовых навыков; - включение детей в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания,

	хозяйственно-бытовой труд); - воспитание положительного отношения к труду.
Виды деятельности:	Групповые виды труда (субботники, уроки технологии), индивидуальные (прохождение летней практики), дежурство в столовой, в классе и т.д.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный) уровень	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» «Дизайн одежды»	Диплом I степени 12чел.				
«Лучший школьный учебно-опытный участок»	Грамота				

Направление деятельности:	Экологическое воспитание
Цель:	формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> · формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями и животными; · воспитывать чувственно-эмоциональные реакции

	детей на окружающую среду; · воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;
Виды деятельности:	Ухаживать за школьным садом, огородом.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)

Направление деятельности:	Профориентация
Цель:	формирование у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности; - активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии; - создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности
Виды деятельности:	Классные часы, посещение Вузов города в течении учебного года.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Региональный чемпионат «молодые профессионалы»	Диплом II место				

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Международный Молодежный чемпионат по математике	Диплом (лучший результат в городе)				
Городской этап краевого конкурса «Лучший учитель»	Диплом V степени				

русского языка и литературы -2015»					
Городской конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок – 2016»	Диплом III степени				
Городской интеллектуальный краеведческий марафон	Юрова С. Диплом III степени Дементиев В. Диплом II степени				

**Результаты деятельности детских объединений системы
дополнительного образования**

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1.	футбол	Краевые соревнования по «Мини – футболу»	Грамота III место	12
2.	Зарница	Городская игра «Зарница -2016» финал	Диплом I место	9 чел.
3.		Городская игра «Зарница -2016» финал «Плавание»	Грамота II место	9 чел.
4.		Городская игра «Зарница -2016» конкурс командиров	Грамота I место	1 чел
5.		Городская игра «Зарница -2016» финал «Один за всех и все за одного»	Грамота II место	9 чел.
6.		Городская игра «Зарница -2016» финал «Статен, строен, уважения достоин»»	Грамота II место	9 чел.

7.		Городская игра «Зарница -2016» финал «Общая физическая подготовка»»	Грамота I место	9 чел.
8.		Городская игра «Зарница -2016» финал «Юный пожарный»»	Грамота I место	9 чел.
9.		Городская игра «Зарница -2016» финал «ОБЖ»»	Грамота I место	9 чел.
10.		Городская игра «Зарница -2016» финал «Санитарный пост»»	Грамота I место	9 чел.
11.		«Городская игра «Зарница -2016» финал «Штурм»»	Грамота III место	9 чел.
12.		Городская игра «Зарница -2016» финал «Гражданин и право»»	Грамота III место	9 чел.
13.		«Городская игра «Зарница -2016» финал «На привале»	Грамота II место	9 чел.
14.		Городская игра «Зарница -2016» финал «История Отечества»	Грамота II место	9 чел
15.		Игра «Я – патриот»	Грамота IV место Грамота II место	8 чел.
16.	Радуга	Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» «Дизайн одежды»	Диплом I степени	12чел.
17.	«Пресс центр»	Городской фестиваль – конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» номинация «Лучшая газета»	Диплом III степени	Всего 6 чел.
18.		Городской фестиваль – конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» номинация «Лучшее интернет-сообщество»	Диплом I степени	1 чел
19.		Городской фестиваль – конкурс детских и	Диплом II степени	1 чел

		молодёжных СМИ «На 45-ой параллели» номинация «Лучший видео клип»		
20.		Городской фестиваль – конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели» номинация «Лучшая публикация»	Диплом II степени Диплом I степени	2 чел 2 чел
21.	ЮИД	«Законы дорог уважай – 2016!» номинация «Знаток ПДД»	Грамота победитель	4 чел.
22.		«Законы дорог уважай – 2016!» номинация «Оказание доврачебной помощи»	Грамота победитель 1 чел. Команда Грамота III место	4 чел.
23.		«Законы дорог уважай – 2016!» номинация «Визитная карточка»	Грамота I место.	4 чел
24.		«Законы дорог уважай – 2016!» номинация «Основы безопасности дорожного движения»	Грамота III место.	4 чел
25.		«Законы дорог уважай – 2016!»	Диплом I степени победители городского этапа	
26.	Допризывник	За высокие достижения в военно-патриотической подготовке и успешное несение Вахты Памяти у обелиска «Вечная Слава»	Грамота	5 чел.
27.	Допризывник	Смотр-конкурс Почётных караулов	Диплом II степени	21 чел
28.	«Весёлый клубок»	Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы» номинация «Рисунок»	Грамота 1 чел. Диплом II степени 1 чел	2чел.

Сравнительный анализ (цифровой отчет)*

		Участие в мероприятиях	Участие обучающихся (количество чел. / призеры и
--	--	------------------------	--

№		(количество шт. мероприятий)			победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	50	70	75	11	26	75/64
2.	Краевой (региональный) уровень:	9	1	4	1	1	8/7
3.	Всероссийский и международный уровень:	2	-	1	3	-	1/1

11. Работа с родительской общественностью.

Большая работа в истекшем году была проведена с родителями. Родители оказывали посильную помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий. Традиционно это особенно ярко проявлялось в младших классах, где детям самим еще сложно решать творческие и организационные задачи. Но участие родителей и в средней школе, их помощь была ощутима. Отраднo видеть, что в школе живет и развивается традиция совместно с детьми готовить мероприятия, а затем и принимать в них участия для своих детей. Самое яркое выражение эта деятельность получила на Новогодних праздниках, благотворительных акциях, праздниках посвященных 23 февраля. 8 Марта и т.д. Среди них – очень много выпускников школы разных лет и этим тоже объясняется возрастание активности родителей. Они ведут своих детей в свою родную школу и всемерно помогают пед.коллективу. Этим самым родители способствуют развитию творчества в нашей школе.

В этом году было проведено два общешкольных родительских собрания на тему: «Безопасность наших детей», «Школьная форма и организация ЛОК - 2016». Помимо помощи школе, большинство родителей ответственно относилось к своим прямым обязанностям по воспитанию своего ребенка: регулярно посещали родительские собрания, интересовались успехами ученика в частном порядке. Администрация же, со своей стороны, всегда реагировала на запросы родителей и способствовала разрешению конфликтных ситуаций с наименьшим ущербом для сторон.

В истекшем году пед. коллектив и родители всегда находили взаимопонимание, что способствовало нормальному воспитательному процессу. Не случайно по истечении учебного года многие родители получили от администрации благодарности и грамоты за помощь школе и воспитание своих детей.

